

令和4年度 学校評価書(自己評価・学校関係者評価)

山形県立鶴岡工業高等学校(全日制)

教育目標	1 豊かな教養と工業に関する知識と技術を修め、創造性に富んだ人間の育成。 2 自ら深く考え正しく判断する力と他を思いやる心をもった感性豊かな人間の育成。 3 健全な身体とねばり強い実践力を培い、心身共にたくましい人間の育成。	重点目標	1 未来社会を生き抜く確かな学力の定着 2 豊かな心と健やかな体を育成する生徒指導の充実 3 社会の変化に対応し、自己実現を達成できるキャリア教育の推進 4 活動を支える環境整備 5 愛され期待に応える魅力ある学校づくり
------	--	------	--

達成度	A : 達成	B : 概ね達成	C : やや不十分	D : 不十分
-----	--------	----------	-----------	---------

評価項目		自己評価(年間)			学校関係者評価		総括
		具体的方策と指導・基準等	目標達成状況及び取り組み状況	達成度	次年度に向けた改善策	意見・要望・評価等	
1	未来社会を生き抜く確かな学力の定着	(1)「主体的で対話的な深い学び」を育む授業改善と指導体制の確立 (2)基礎的・基本的な知識と技能を身に付ける教育活動の充実 (3)主体性や創造力、探究力、デジタル技術の活用力を身に付ける実践的な指導体制の構築 (4)ICT機器や新導入実習装置の活用等、効果的な学習指導法の研修・研究	(1)出席率99.5%以上の目標を概ね達成できた。 (2)家庭学習時間については、昨年と比較してほぼ横ばいであった。 (3)授業満足度の目標80%を概ね達成できた。 (4)欠点保有者を0人とすることはできなかった。 (5)年間図書貸出読書数2.2冊/人(昨年2.8冊) (6)ICT機器の利活用について職員研修を実施し、教科指導の充実を図った。	B	・生徒の要望に応える校内組織の在り方を引き続き検討しさらなる充実を図る。 ・学力向上策、キャリア教育推進、カリキュラム・マネジメント構築を検討する。 ・教科指導法についての研修をさらに充実させる。	・生徒、保護者ともに概ね満足という結果から教職員一丸となって創意工夫を重ねた取り組みが実を結んでいる。 ・社会環境が急激に進展し、学問も高度化しているため、流れを的確につかみ、対応できる生徒を育ててほしい。 ・総合的な探究の時間において、情報収集や分析、対策まとめなど、進め方に課題はあるが地域の方の意見を取り入れながらしっかりと取り組んでいる。 ・放課後や休日の主体的な家庭学習に課題がある。 評価B	・学習活動、部活動など様々な場面で主体的に考え行動できる生徒を育成します。 ・アフターコロナを見据え、地域拠点校としての特色と魅力をさらに発信できるように努力していきます。 ・地域に根ざした元気な学校、郷土に誇りを持ち地域とつながる生徒の育成を心掛けて実践します。
2	豊かな心と健やかな体を育成する生徒指導の充実	(1)生命と自他の尊厳に目を向ける教育の推進と円滑な人間関係を育む学校生活の確立 (2)社会人としての規範意識・マナーの確立と交通安全・情報モラル教育の推進 (3)部活動やものづくり活動をとおした高い人間力の涵養 (4)心身ともに健康で、安心な生活を支える支援・指導体制の構築 (5)新型コロナウイルス感染症の感染防止教育と対策の徹底	(1)いじめアンケートに迅速かつ適切に対応した。 (2)自転車事故が5件と昨年度と同件数であった。 (3)部活動加入率は86.5%と目標の90%以上を達成することができなかった。 (4)コロナ禍にありPTA総会は書面にて実施した。 (5)コロナ禍にあり学年PTA・学級PTAは例年より制限した回数、内容で実施した。 (6)コロナ禍ではあったが外部講師を活用した講話は実施できた。機器使用のルールの徹底と情報モラルの啓発に向けた注意喚起を行った。 (7)生徒支援委員会が中心となり学年団部や当該学科等との情報交換やSC・SSWの活用などにより生徒支援を充実させた。	B	・支援を必要とする生徒については、支援委員会を中心にSC・SSWと連携して組織的対応をさらに充実させる。 ・いじめは絶対許さない校風づくりと完全防止を徹底する。 ・交通安全や防犯、SNS活用について現状に応じた指導を行う。	・特別支援が必要な生徒に対し、SCやSSWを配置するなど、支援対策の構築がしっかりと行なわれている。 ・コロナ感染対策の為に様々な活動が自粛や制限がなされ、コミュニケーションなどを図ることが難しくなってきたように思う。 ・細やかな対応がなされている。 ・生徒に寄り添った指導がなされている。 ・今後とも工業界に誇れるたくましい生徒を育てて下さい。 評価A	・確かな学力に基づいたキャリア教育の視点で探究心や向上心を持った生徒を育成します。 ・生徒一人ひとりの実情に対応した支援に取り組みます。 ・家庭学習の習慣化をめざし継続して指導します。 ・いじめの根絶や交通安全意識の向上に今後も取り組みます。 ・元気で豊かな心と健やかな体を育み、工業教育の充実と学校活力の創出に取り組みます。
3	社会の変化に対応し、自己実現を達成できるキャリア教育の推進	(1)将来の在り方・生き方を考え、目的意識を持って進路実現に向かうキャリア教育の充実 (2)大学や地域人、地域課題等の教育資産を活かした実践的・体験的な教育活動の推進 (3)社会に求められるコミュニケーション力や自己表現力等を育てる教育活動の充実 (4)生徒・家庭、進路先と学校が緊密に連携した進路指導の充実 (5)国公立大を含めた高い目標を達成する進学指導体制の確立	(1)就職希望117名中県内82名、県外33名、公務員2名が内定した。 (2)地元就職率は60%の目標を達成した。 (3)進学指導体制が強化され、大学合格者及び国公立大学合格者の人数が増加した。 (4)3年間を見通した進路ガイダンスにより充実した進路指導を実施した。 (5)電気工事士35名、基本情報技術者1名合格、ITパスポート11名、2級土木施工11名、2級建築施工12名合格。	A	・総合型や学校推薦型の大学受験に向けて、2・3年生の進学希望者に対する指導体制の充実をはかる。 ・総合的な探究の時間などの機会を通じ、地域への関心を高めつつ進路指導を展開する。	・さらに資格試験への挑戦を積極的に。 ・最新鋭の実習設備の導入により、社会に適用する学習ができています。 ・創意を持って探究学習を導入されるなど良好です。あらゆる場面にAIが導入される時代です。多角的に考え、前進できる生徒づくりをお願いします。 ・進路指導について、進学・就職等、引き続き家庭や企業、上級学校との連携を密にした指導をお願いしたい。 評価A	・各種大会で全国で優勝できる生徒を育成します。
4	活動を支える環境整備	(1)安全教育と防災教育・防災対策による、生徒の校内外での安全な活動の確保 (2)施設・設備の安全維持と清潔で快適な学校生活環境の整備	(1)火災・地震・Jアラートを想定した訓練と水害について講話を行い、安全避難方法の徹底を図った。 (2)緊急配信メール「さくら連絡網」を導入し、情報配信と安否確認を迅速に対応できるようにした。 (3)全職員による安全点検を毎月実施し、衛生的で安全な学習環境整備を行うことができた。	B	・防災意識のさらなる高揚を図るために、訓練内容の充実をはかる。 ・校舎設備の保全と危険箇所の改善をはかり、衛生的で安全な学習環境の整備を行う。	・コロナ感染対策を含め、安全な学校生活や学習環境の確保・推進がなされている。 ・生徒や保護者のアンケート結果を見ても施設設備の老朽化による要望が多い。引き続き予算請求し、快適な環境で活動できることを望む。 ・今後とも老朽校舎の保全をお願いします。 評価B	
5	愛され期待に応える魅力ある学校づくり	(1)国際的、企業的視野を持ち、地域を考え未来を創造する人材の育成 (2)全国で活躍する部活動やものづくり活動の育成と支援 (3)ホームページや連絡ツール、パブリシティ等を活用した積極的な情報発信	(1)山形大学工学部との高大連携により、生徒に研究体験を積ませることができた。 (2)全国高校総体・管楽合奏コンテスト全国大会・全国高総文祭に出場するなど、コロナ禍で活動の制約もある中で一定の成果を残した。 (3)地域に工業技術を生かす研究活動を積極的に行った。課題研究発表会を1月に本校体育館で開催した。ものづくり展示会は11月にイオンモール三川で実施し大好評であった。 (4)HPについては、昨年度と比較し更新頻度が高くなった。	B	・高大連携や企業との連携をさらに強化し、地域の教育資産を活用した活動を継続実践する。 ・運動部、文化部、ものづくり活動の一層の活発化をはかり、学校活力を創出していく。 ・HPやSNSを利用して、本校の魅力をさらに発信していく。	・大学や企業と連携し「ものづくり」を通じて地域支援の幅を広げて欲しい。 ・鶴工ものづくり展や中学生体験入学、イベント等の機会を増やし、小中学生にもものづくりの楽しさを伝え、鶴工のPRと次世代の地域産業を支える人材育成をお願いしたい。 ・概ねできていると思うが、まだもの足りない。文武両道、更なる活躍を期待する。 ・地域に誇れる学校づくりを行っていると思います。 評価A	

自己評価及び学校関係者評価の改善点等	・学習活動・部活動の一層の活性化を通じ、主体的に考える習慣と他者を大切に思い行動する習慣を身につけた生徒を育成する。 ・地域との連携をさらに強化し、工業高校の特徴であるものづくり教育を地域人材の育成に結びつけられるよう、職員一丸となって取り組む。
--------------------	--