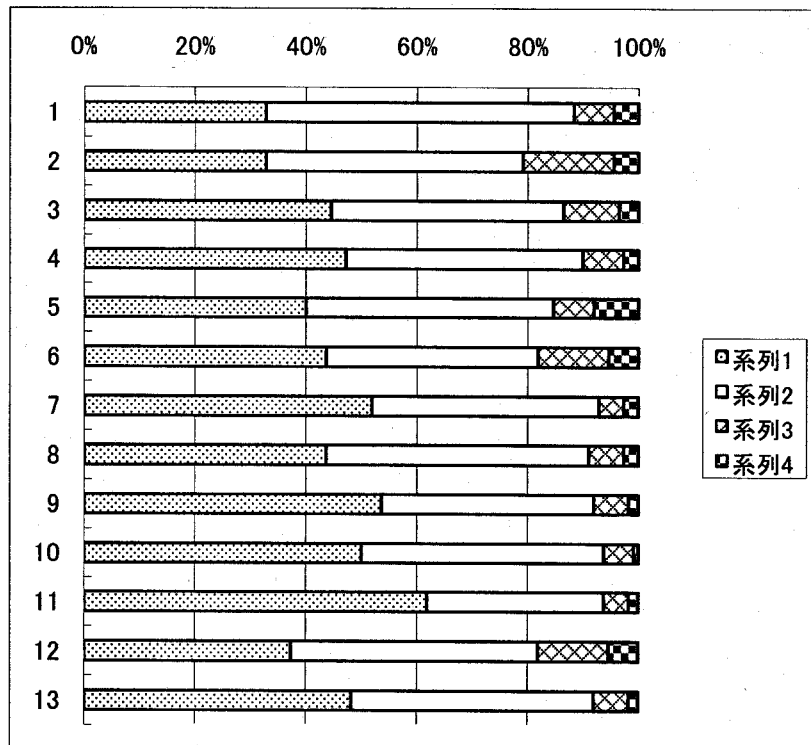


学校評価表（生徒）

番号	評価内容	1	2	3	4
1	授業は生徒の実態に応じ、理解しやすいものになっている。	36	61	8	5
2	授業時間の確保（チャイムで始まり、チャイムで終わる）につとめている。	36	51	18	5
3	授業の年間計画、学習目標、成績の付け方について説明がなされている。	49	46	11	4
4	学校の規律維持と生徒の成長のため、適切な生徒指導をしている。	51	46	8	3
5	生徒の悩みや相談に親身になって対応してくれる。	44	49	8	9
6	生徒の意見や考えを聞いてくれる。	48	42	14	6
7	将来の進路について適切な指導をしてくれる。	57	45	5	3
8	授業に集中し、授業内容を理解するように努めている。	48	52	7	3
9	授業の準備をして先生が来るのを待っている。	59	42	7	2
10	学校の規則を守り、挨拶のできる人間になろうと努めている。	55	48	6	1
11	健康に気をつけ、遅刻・欠席をなくすことに努めている。	68	35	5	2
12	将来の進路を考え、毎日の学習を充実させている。	41	49	14	6
13	学校生活が充実していると感じられる。	53	48	7	2

1:よくできている 2:ややできている 3:ややできていない 4:まったくできていない

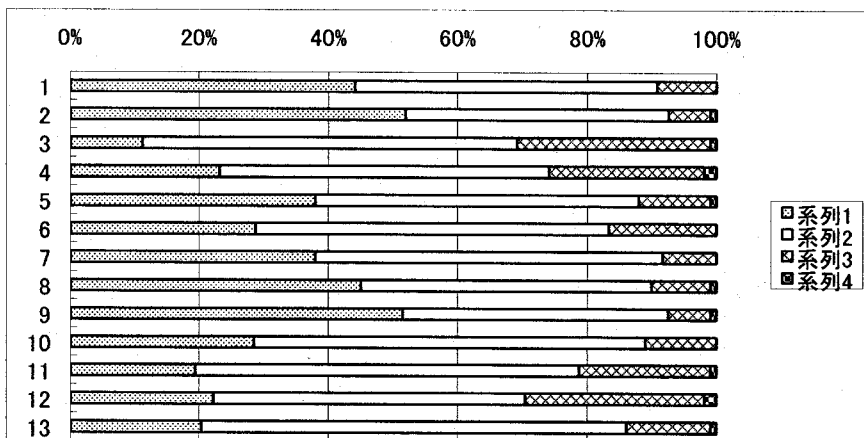


学校評価表（保護者）

回収率 91.5%(109/119)

番号	評価内容	1	2	3	4
1	文武両道の校風のもと、心身共にたくましい生徒を育成しようとしている。	48	51	10	0
2	ものづくりを通して、感動を味わうことのできる工業教育を推進しようとしている。	56	44	7	1
3	基礎学力の向上に取り組み、わかる授業を行っている。	12	62	32	1
4	生徒一人一人に対応したきめの細かい生徒指導が行われている。	25	55	26	2
5	社会規範やマナーを身につけた生徒を育てようとしている。	41	54	12	1
6	生徒が夢を育み、高い進路目標を実現できる教育を推進している。	31	59	18	0
7	職業観や勤労観を高める教育活動が行われている。	41	58	9	0
8	就職、進学等の進路希望が達成されている。	49	49	10	1
9	ものづくり活動、部活動、研究クラブが充実している。	55	44	7	1
10	生徒の成長の糧となるような学校行事が行われている。	31	66	12	0
11	生徒自らが健康、安全について自己管理できる健康、安全指導、食育指導が行われている。	21	64	22	1
12	学校の様子や指導方針、教育・進路情報などをわかりやすく伝えるなど、家庭への連絡や意志疎通を適切に行っている。	24	52	30	2
13	全体的に保護者の期待に応えた教育活動が行われている。	22	71	14	1

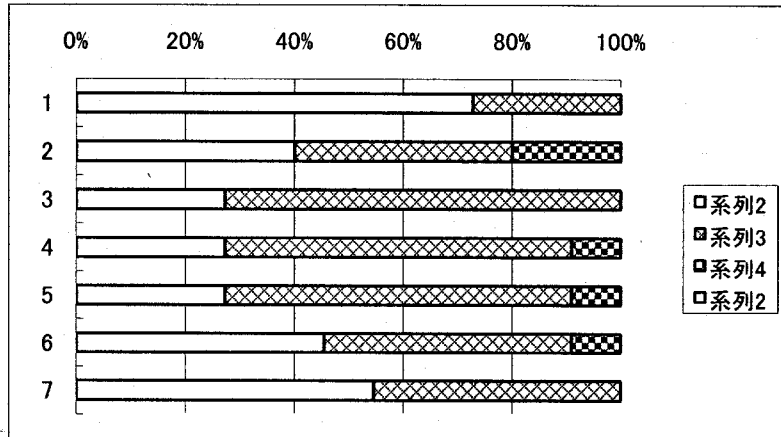
1:よくできている 2:ややできている 3:ややできていない 4:まったくできていない



学校評価表（地域関係者（地元企業））回収率 55.0%(11/20)

番号	評価内容	1	2	3	4
1	文武両道の校風のもと、心身共にたくましい生徒を育成しようとしている。	8	3	0	0
2	基礎学力やコミュニケーション力を持った生徒の育成に努めている。	2	2	1	0
3	社会規範やマナーを身につけた生徒を育てようとしている。	3	8	0	0
4	職業観や勤労観を高める教育活動が行われている。	3	7	1	0
5	生徒の実態に応じた適切な進路指導を行っている。	3	7	1	0
6	開かれた学校づくりに努め、地域・企業への情報発信が適切になされている。	5	5	1	0
7	全体的に地域の期待に応えた教育活動が行われている。	6	5	0	0

1:よくできている 2:ややできている 3:ややできていない 4:まったくできていない



学校評価表 (教 員)

回収率 78.6%(55/70)

番号	評 価 内 容	1	2	3	4
1	基礎学力の向上に取り組む、学校全体でわかる授業の実践に取り組んでいる。	5	38	11	1
2	「技術力」「発想力・創造力」「勤労意欲」を持った生徒の育成に取り組んでいる。	9	38	7	1
3	生徒一人一人に対応したきめの細かい生徒指導が行われている。	9	36	9	1
4	社会規範やマナーを身につけさせる指導を充実させている。	14	36	5	0
5	教科指導、進路指導を充実させ、適切なキャリア教育がなされている。	15	33	7	0
6	生徒が夢を育み、高い進路目標を実現できる教育を充実させている。	7	32	16	0
7	就職、進学等の進路希望が達成されている。	28	25	2	0
8	生徒自らが健康・安全について自己管理ができるように健康・安全指導、食育指導を充実させている。	3	40	12	0
9	ものづくり活動、部活動、研究クラブが充実している	24	26	5	0
10	開かれた学校づくりに努め、地域・企業への情報発信が適切になされている。	7	32	15	1
11	最優先に生徒の命を守る危機管理・健康管理体制が充実している。	9	34	12	0
12	校長など管理職の教育目標等の達成に向けたリーダーシップが発揮されている。	3	35	15	2

1:よくできている 2:ややできている 3:ややできていない 4:まったくできていない

